

Où ça se passe ?



PARTICIPE À CETTE ACTIVITÉ
AVEC AGATHE



TEMPS DE DÉBAT

- **Peut-on se faire harceler ailleurs qu'à l'école ?**

Le harcèlement est présent à l'école mais aussi partout ailleurs : dans la rue, à l'accueil de loisirs, sur les réseaux sociaux, au travail, à la cantine, dans les vestiaires du club de sport, dans les toilettes, etc.

- **A-t-on le droit de tout dire sur les réseaux sociaux ?**

Les propos injurieux ou violents sont interdits par la loi que ce soit dans la vie « réelle » ou en ligne. On ne peut donc pas tout dire ni publier n'importe quoi sur les réseaux sociaux.

- **Le cyberharcèlement, c'est quoi ?**

C'est lorsqu'une personne est victime d'insultes ou de rumeurs sur Internet de façon répétée à travers l'utilisation des téléphones portables, messageries instantanées, forums, chats, jeux en ligne, courriers électroniques, réseaux sociaux, etc.

FICHE D'ACTIVITÉ

Objectifs



- Aborder la question du vivre ensemble et développer des capacités d'empathie.
- Valoriser le pouvoir d'agir des enfants en explorant différents moyens de réagir.
- Favoriser une meilleure acceptation des pairs socialement marginalisés.

Matériel



Pas de matériel, mais il est important de bien délimiter l'espace de jeu (terrain de sport, cour de récréation, etc.).

Déroulé



- Présentation -

Informez les enfants que vous avez une proposition de jeu un peu spéciale à leur faire. Expliquez-leur qu'ils vont jouer deux fois au même jeu (version A et B), mais qu'entre temps les règles vont un peu évoluer. Un temps d'échange est prévu à la fin de chacune des deux parties.





Où ça se passe ?

- Jeu -

◇ **Version A** : Proposez à deux ou trois enfants selon le nombre total de participants de jouer les rôles des chats. Ces derniers ont pour consigne de capturer les souris jouées par le reste du groupe. Pour cela, il leur suffit de les toucher. Lorsqu'une souris est capturée, elle doit s'asseoir, seule, à l'endroit où elle a été touchée et ne plus bouger. Le jeu se termine quand les chats ont attrapé toutes les souris.

À présent, invitez les enfants à s'asseoir en cercle et procédez au temps d'échanges :

- * Qu'avez-vous pensé de ce jeu ? Le connaissiez-vous ?
- * Qu'avez-vous aimé dans ce jeu ? Que n'avez-vous pas apprécié ?
- * Ça fait quoi d'attendre en restant assis ? Auriez-vous souhaité que quelqu'un vienne vous libérer ?
- * Certains auraient-ils souhaité pouvoir aider leurs camarades et leur permettre de revenir dans le jeu ?
- * Était-ce facile pour les chats d'attraper toutes les souris ? Pourquoi ?
- * Selon vous, combien de temps il a fallu aux chats pour attraper toutes les souris ?

Proposez aux enfants de rejouer mais avec des règles un peu différentes, c'est la version B !

◇ **Version B** : Deux ou trois autres enfants jouent les rôles des chats. Ces derniers ont pour consigne de capturer les souris jouées par le reste du groupe. Pour cela, il leur suffit de les toucher. Lorsqu'une souris est capturée, elle doit s'asseoir, à l'endroit où elle a été touchée. À ce moment-là, elle peut tendre la main en direction des souris actives. Ces-dernières pourront la libérer en lui touchant la main dès qu'elles passent à côté. Le jeu se termine quand les chats ont attrapé toutes les souris.

À présent, invitez les enfants à s'asseoir en cercle et procédez au temps d'échanges :

- * Qu'avez-vous pensé de cette nouvelle version du jeu ? La connaissiez-vous ?
- * Qu'avez-vous aimé dans ce nouveau jeu ? Que n'avez-vous pas apprécié ?
- * Ça fait quoi de se faire capturer par un chat quand on sait que derrière une autre petite souris peut nous libérer ?
- * Comment on se sent quand on vient en aide à un camarade qui nous tend la main ?
- * Était-ce toujours aussi facile pour les chats d'attraper toutes les souris ? Pourquoi ?
- * Selon vous, combien de temps il a fallu aux chats pour attraper toutes les souris ?

- Restitution -

Ce temps de restitution n'est autre qu'un bilan des échanges qui doit avoir lieu après les versions A et B. Demandez aux enfants ce qu'ils retiennent de cette activité, ce qu'ils ont appris à travers ce jeu en lien avec la thématique du « Harcèlement ». Ce jeu leur permettra de prendre conscience de leur pouvoir d'agir et qui sait, peut-être que les enfants souhaiteront intervenir pour lutter contre le harcèlement dans d'autres circonstances.

Les p'tits trucs



- Si vous avez un temps de jeu limité, chronométrez la partie sans attendre que les chats réussissent à capturer toutes les souris.
- Face à celles et ceux qui auraient tendance à beaucoup prendre la parole, vous pouvez mettre en place un système de tickets de paroles en limitant le nombre d'interventions par enfant.
- Pour aller plus loin, invitez les enfants à repenser un de leur jeu favori de façon à ce que celui-ci soit le plus inclusif et amusant possible pour l'ensemble des enfants.